



## CLASIFICACIÓN II

Año 2020

### Objetivos

Que el alumno:

- a. Se familiarice con los conceptos usados en el análisis temático y comprenda el contexto teórico general en el que funcionan.
- b. Adquiera habilidades para el análisis del contenido temático de entidades portadoras de información, asignando epígrafes de las listas de encabezamientos de materia y descriptores de los tesauros.
- c. Se familiarice con el marco conceptual, técnico y metodológico de los vocabularios controlados.
- d. Conozca y pueda realizar el control de autoridades de materia.

### Unidades temáticas

#### 1. La clasificación

1. Análisis documental. Lectura técnica
2. Concepto de indización y resúmenes. Resúmenes: tipos. Palabras clave: concepto, características y obtención.
3. Los sistemas de organización del conocimiento. Lenguaje y representación. Procesos de clasificación y estandarización.

#### 2. Concepto y características de los vocabularios controlados

1. Concepto de vocabulario controlado.
2. Características.
3. Tipología del vocabulario controlado.

#### 3. Encabezamientos de materia

1. Principios básicos
2. Formas de encabezamientos
3. Los subencabezamientos
4. Selección de los encabezamientos
5. Listas de encabezamientos

#### 4. Tesauros

1. Concepto e historia
2. Composición del tesoro
3. Normas de presentación de los descriptores
4. Relaciones entre los descriptores

## 5. Palabras claves y Folksonomías, Taxonomías y Ontologías

1. Definición y características
2. Tipos de Folksonomías

## 6. Control de Autoridades de Materia

1. Concepto de Control de Autoridades
2. Función de Identificación y Agrupación
3. ORegistro de Autoridades

### Metodología

El programa se desarrollará a través de clases teóricas y prácticas.

### Evaluación

Se tomará un examen final teórico práctico.

Los alumnos deberán cumplimentar el requisito de asistencia del 75 % de las clases prácticas.

### Bibliografía obligatoria

Alvarado, M. (1994). Paratexto. Buenos Aires: Eudeba Recuperado mayo 12, 2020, de <https://ies6017-sal.infod.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2019/11/Paratexto-Maite-Alvarado.pdf>

ANSI/NISO Z-39.19-2005 (R2010). Guidelines for the Construction, Format, and Management of Monolingual Controlled Vocabularies. (2010). Recuperado abril 1, 2020, de <https://www.niso.org/publications/ansi-niso-z3919-2005-r2010>

Gavilán, C. El documento y sus clases. Análisis documental: indización y resumen (2009). Recuperado mayo 12, 2020, de <http://eprints.rclis.org/14605/1/tipdoc.pdf>

Gil Urdiciain, B. (1996). Manual de lenguajes documentales. Madrid : Noésis.

González Pérez Y. Las ontologías en la representación y organización de la información. Acimed 2006;14(4). Recuperado mayo 12, 2020, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352006000400008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000400008)

IFLA (2004). Directrices para registros de autoridad y referencia / traducción de Justo García Melero. 2ª ed. Madrid. Ministerio de Cultura. Recuperado mayo 12, 2020, de <http://www.ifla.org/VII/s13/garr/garr-es.pdf>

JIMÉNEZ PELAYO, Jesús y GARCÍA BLANCO, Rosa (2002). El catálogo de autoridades: creación y gestión en unidades documentales. Gijón: Trea, Biblioteconomía y Administración Cultural; 56. ISBN 84-9704-027-9.



- Joudrey, D. N.; Taylor, A. G. & Miller, D. P. (2015). *Introduction to Cataloging and Classification*. (11th ed.). Santa Barbara, CA.: Libraries Unlimited.
- Joudrey, D.N. ;Taylor, A. G. & Wisser, K. M. (2018). *Organization of information*. (4th ed.). Santa Barbara, CA.: Libraries Unlimited.
- Lancaster, F. W. (1996). *Indización y resúmenes: teoría y práctica*. Buenos Aires: EB publicaciones.
- Lista de Encabezamientos de Materias para Bibliotecas. (1998). Bogotá : Rojas Ebehard.
- Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. (2008). *Indización y Clasificación en Bibliotecas*. Buenos Aires : Alfagrama.
- Martínez Tamayo, A. M., Valdez, J.C. (2008). Extracción de palabras claves de la tabla de contenido e índices analíticos: una técnica rápida para la indización de monografías en bibliotecas especializadas. Recuperado mayo 12, 2020, de [https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/ponencia\\_martinez\\_tamayo.pdf](https://www.bn.gov.ar/resources/conferences/pdfs/ponencia_martinez_tamayo.pdf)
- Pinto, M. M. (1997). *Manual de clasificación documental*. Madrid: Síntesis.
- San Segundo Manuel, R. (1996). *Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas*. Madrid: Universidad Carlos III. [cap. 1-3]. Recuperado mayo 12, 2020, de [https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/4256/sansegundo\\_sistemas\\_1996.pdf&embedded=true?sequence=2](https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/4256/sansegundo_sistemas_1996.pdf&embedded=true?sequence=2)
- Suárez Sánchez, A. (2018). *Las ontologías en la representación y organización temática de la información bibliotecológica*. Recuperado marzo 30, 2020, de [http://ru.iibi.unam.mx/jspui/handle/IIBI\\_UNAM/CL3](http://ru.iibi.unam.mx/jspui/handle/IIBI_UNAM/CL3)
- Tesoro de la Unesco: Lista estructurada de descriptores para la indización y la recuperación bibliográficas en las esferas de la educación, la ciencia, las ciencias sociales, la cultura y la comunicación (1984). Paris: Unesco .
- Tesoro de la Unesco (n.d.). Recuperado mayo 12, 2020, de <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
- Tipologías textuales (199?). Recuperado Mayo 12, 2020, de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4023/14/TEMA%205.LAS%20TIPOLOGIAS%20TEXTUALES.pdf>
- Yedid, N. (2013). Introducción a las Folksonomías: Definición, Características y Diferencias con los Modelos Tradicionales de Indización. *Información, Cultura Y Sociedad*, (29), 13-26. <https://doi.org/10.34096/ics.i29.673>
- Durante la cursada pueden incluirse documentos si se considera necesario para el buen desarrollo de la misma.